

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Lic. Francesco Leone
Rector

Prof. Nelly Velásquez
Vicerrectora Académica

Lic. Edgar Alvarado
Vicerrector Administrativo

Prof. Francisco Ugel
Secretario General

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PERSONAL ACADÉMICO

Prof. Zoraida González
Directora

Prof. Mirleny Pérez
Coordinadora PROFAD

Lic. Carmen Parra
Personal de Apoyo Administrativo

UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO
VICERRECTORADO ACADÉMICO

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PERSONAL ACADÉMICO
PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE (PROFAD)

2012
***Año Internacional de la Energía Sostenible
para Todos***



Universidad Centroccidental
"Lisandro Alvarado"
Vicerrectorado académico

DFPA

Dirección de Formación de Personal Académico
Programa de Formación y Actualización Docente
Comisión de ambiente y Comisión Central de Currículo

III Curso
UNIDAD CURRICULAR
"EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD"
(UCEAS)



Facilitadores: Prof. Carelia Hidalgo (coordinadora)
Prof. Rafael Rodríguez
Prof. Gustavo Mendoza

Colaboradores: Prof. Merly Guillén y Prof. Leonel Sorondo

Octubre 2012

Duración: 30 horas, en 3 sesiones de 4 horas presenciales (12h), 3 actividades virtuales (12h), y 1 recorrido de campo (6h)

Modalidad: Semipresencial, con uso de la plataforma Moodle (SEDEUCLA)

Número de participantes: La unidad curricular se dará con la participación de 15 a 24 docentes, pertenecientes a la UCLA

Días: martes de 2 a 6 pm y con posibilidades de actividades virtuales asincrónicas.

Acreditación: Certificado por el DFPA como parte de la Dimensión Personal y Social del PROFAD

Justificación: La realidad que afecta al ambiente global y local es un tema imperante en todos los marcos educativos mundiales y los cuales deben tener repercusión en las propuestas de desarrollo. Así es que los cambios curriculares son la esencia del dinamismo de la nueva concepción compleja de la realidad y las proyecciones futuras de la humanidad. La UCLA en su visión pretende dar aportes al desarrollo local y nacional con pertinencia social. En sus nuevos enfoques curriculares por competencias expresan la necesidad de formar profesionales integrales que mantengan una actitud de responsabilidad ante los asuntos ambientales. Las futuras generaciones requieren de nuestro compromiso para lograr un desarrollo sostenible que asegure la sobrevivencia en el planeta. Las universidades han asumido el reto de responder a esta necesidad y por ello hoy se incluye dentro de las competencias genéricas de la UCLA la “sensibilidad ambiental”. Estos cambios requieren de su operacionalización y para que esto ocurra necesitamos de la disposición de los docentes.

Evaluación:

De las actividades ejecutadas: Evaluación cualitativa con un instrumento estructurado.

De los resultados de cada sesión: Se expondrán los resultados de cada sesión en la sesión siguiente.

Para la acreditación del Taller: el certificado se obtendrá con la participación mínima en el 75% de las sesiones programadas.

Propósito: Facilitar herramientas educativas y concepciones ambientales para la sostenibilidad a los docentes de la UCLA para contribuir con la operacionalización de la inclusión transversal del ambiente en el currículo y en su praxis educativa.

<i>Sesión Nº</i>	<i>Unidades</i>	<i>Estrategia</i>	<i>Materiales</i>
1 (09/10/12)	INTRODUCCIÓN Unidad I: Educación Ambiental y Sostenibilidad	Clase magistral Preguntas disparadoras para la: Reflexión individual y Discusión grupal (Asignación en plataforma Moodle)	Video Bean
2 (16/10/12)	Unidad II: Reflexionar sobre el rol de la Universidad en la construcción de un desarrollo sostenible	Clase magistral Preguntas disparadoras para la: Reflexión individual Discusión grupal	Video Bean
3 (23/10/12)	Integración unidades I y II: Eje	Lecturas de temas de la Década de la Educación Para la Sostenibilidad Asignación Foros	Plataforma Moodle
5 (30/10/12)	Continuación: Unidad I. Discutir algunos aspectos de la epistemología ambiental. Prof. Rafael Rodríguez	Clase Magistral Lecturas Análisis crítico	Video Bean
4 (06/11/12)	Unidad III: Corresponsabilidad ambiental y marco legal ambiental venezolano. Prof. Gustavo Mendoza	Lecturas Análisis crítico Foro asincrónico	Plataforma Moodle
6 (13/11/12)	Unidad IV y V: Competencia Genérica Sensibilidad Ambiental, desde la dimensión disciplinar y con visión holística	Lecturas Análisis crítico y proceso constructivo Wiki asincrónico Autorreflexión de la actividad docente	Plataforma Moodle
7 (24/11/12) Sábado	Conocer y discutir parte de la realidad ambiental del estado Lara, como contexto problematizador en el quehacer universitario	Recorrido de campo Material didáctico	Logística de viaje (transporte)